


**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников ОУ
МОУ Детский сад № 220
Протокол № 2 от «06» 04 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ Детский сад № 220
Приказ «06» 04 2023 г. № 48
 Н. Ю. Евсикова

**Отчет о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда
за 2022 год**

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Система управления организации
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности
 - 1.4. Оценка условий для занятий по физической культуре.
 - 1.5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
 - 1.6. Оценка кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8. Оценка материально-технической базы
 - 1.9. Выводы по аналитической части
2. Результаты анализа показателей деятельности организации
3. Прогноз дальнейшего развития МОУ Детский сад № 220

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 220), в сроки с 31.01.2023 по 16.04.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива 10.04.2023 г. (протокол № 2).

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МОУ «Детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 220), за 2022 год в целях обеспечения:

информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития ДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

1. Аналитическая часть самообследования.

Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

Полное наименование дошкольного учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда».
Сокращенное наименование	МОУ Детский сад № 220.
Тип учреждения	бюджетный;
Тип образовательной организации	детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 11
Фактический адрес	400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 11, 400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 9,
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Заведующий	Евсикова Наталья Юрьевна
Старшие воспитатели	Пономарева Наталия Петровна, Зинченко Елена Евгеньевна,
Контактный телефон	8 (8442) 71-45-33, 8 (8442) 71-47-38,
e-mail	dou220@volgadmin.ru
Web – адрес сайта	https://oshkole.ru/orgs/889/
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Режим работы МОУ	пятидневная рабочая неделя; длительность работы – 12 часов; ежедневный график работы с 07.00 ч. до 19.00 ч.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 220) функционирует июня 1963 года, а с декабря 2015 года в двух корпусах по адресам: 400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 11; 400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 9;

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 287 воспитанников

Нормативный срок обучения в образовательной организации – от 3 до 7(8) лет.

Численный состав педагогического персонала МОУ – 33 педагога. Основной вид услуги: дошкольное образование детей, уход и присмотр. Формы обучения, реализуемые в образовательной организации - очная.

Целью деятельности МОУ Детский сад № 220 является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями, с расстройством аутистического спектра)

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Предпраздничные, праздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Качественный состав групп:

Возрастная группа	Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей		
				всего	м	д
Корпус 1 Загорская, 11						
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	27	19	8
Средняя группа	от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	27	11	16
Старшая группа	от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	28	19	9
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	28	9	19
Смешанная дошкольная группа с НОДА	от 3 до 8 лет	компенсирующая	1	10	4	6
Группа «Особый ребенок»	От 3 до 8 лет	компенсирующая	2	10	9	1
Всего в 1 корпусе:			7	130	71	59
Корпус 2 Загорская, 9						
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	29	16	13
Вторая младшая группа	От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	28	14	14
Средняя группа	от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	47	23	33
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	45	23	22
Всего во 2 корпусе:			6	158	76	82
Всего в МОУ д/с № 220			15	288	147	141

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Возрастная группа	Количество детей			Особые категории детей
	всего	м	д	
Корпус 1				
2 младшая группа № 5	27	19	8	
Средняя группа № 3	27	11	16	
Старшая группа № 2	28	19	9	
Подготовительная к школе группа № 4	28	9	19	

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Смешанная группа компенсирующего вида с НОДА № 1	10	4	6	8 детей – инвалидов, 2 ребенка с ОВЗ
Смешанная группа компенсирующего «Особый ребенок» № 6	8	7	1	6 детей – инвалидов 2 ребенка с ОВЗ
Смешанная группа компенсирующего «Особый ребенок» № 13	2	2	0	2 ребенка – инвалида
Фактическое количество детей в 1 корпусе	130	71	59	16 детей-инвалидов 4 ребенка с ОВЗ
Корпус 2				
1 младшая группа № 7	29	12	13	
Средняя группа № 10	26	11	15	
Средняя группа № 8	29	13	16	
Подготовительная к школе группа № 9	20	12	8	
Подготовительная к школе группа № 11	25	11	14	
Вторая младшая № 12	28	14	14	
Фактическое количество детей во 2 корпусе	158	76	82	0
Фактическое количество детей в ДОУ д/с №220	288	147	141	16 детей-инвалидов 4 ребенка с ОВЗ

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления организации

Управление МОУ Детский сад № 220 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Учредителем учреждения является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования города-героя Волгограда осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами.

В МОУ Детский сад № 220 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детский сад № 220 и функциональным задачам МОУ.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами.

Непосредственное управление МОУ Детский сад № 220 осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета учреждения и педагогического Совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- об Общем собрании трудового коллектива,
- о педагогическом Совете,
- о Совете учреждения.

Представительным органом работников является действующая в МОУ Детский сад № 220 профсоюзная организация (ПО).

В МОУ Детский сад № 220 используются различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, мониторинг, самоанализ, результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МОУ Детский сад № 220 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольном учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ.

Структура и система управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и -воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет МОУ	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления развития ДООУ; -повышает эффективность финансово-экономической деятельности ДООУ, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательного учреждения; - содействует созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -контролирует соблюдение надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности ДООУ, сохранения и укрепления здоровья детей; - контролирует соблюдение прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.

При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей).

При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы работников МОУ Детский сад № 220 учитывается мнение первичной профсоюзной организации МОУ Детский сад № 220.

В МОУ Детский сад № 220 реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МОУ Детский сад № 220 определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом продолжили использовать элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время функционирования учреждения в условиях ограничительных мероприятий.

По итогам 2022 года система управления МОУ Детский сад № 220 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Детский сад № 220.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в системе управления детским садом продолжили использовать элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации в рамках функционирования между двумя корпусами находящихся по разным адресам, информационное взаимодействие между старшими воспитателями двух корпусов.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Эффективная система управления в МОУ детский сад № 220 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия: 34ЛО 1 № 0001138 регистрационный № 340 от 21.03. 2016 г. выдана: бессрочно.

В 2022 году образовательный процесс строился в соответствии с планом воспитательно – образовательной работы МОУ Детский сад № 220 и был направлен на решение следующих задач:

- | |
|---|
| 1. Использовать спектр здоровьесберегающих технологий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся через совместную деятельность ДОУ и семьи. Совершенствовать здоровьесберегающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. |
| 2. Способствовать созданию в МОУ условий для развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов, как основной педагогической компетенции профессионального стандарта педагога МОУ, обеспечивающий высокое качества образования. |
| 3. Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса дошкольной организации, систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий. |

Анализ выполнения задач годового плана воспитательно – образовательной работы 2х Корпусов

При реализации годовых задач педагогическим коллективом была проделана следующая работа.

1. Использовать спектр здоровьесберегающих технологий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся через совместную деятельность ДОУ и семьи. Совершенствовать здоровьесберегающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Для реализации данной задачи в течение года проводились следующие мероприятия:

Была проведена консультация для педагогов «Способы пропаганды ЗОЖ в коллективе детей, в семейном воспитании», основными вопросами которой были: составляющие ЗОЖ, формы работы с родителями по формированию ЗОЖ у детей.

Для решения задач физкультурно-оздоровительной направленности в ДОУ были созданы оптимальные условия:

- Имеются физкультурно-музыкальные залы для проведения занятий и спортивных досугов, которые оснащены необходимым оборудованием (предметы для ОРУ, оборудование для обучения ОД, атрибуты к подвижным и спортивным играм).

- Прогулочные площадки оборудованы малыми формами для развития физических качеств дошкольников. Для проведения индивидуальной работы по развитию физических качеств у детей на прогулке имеется выносной материал – скакалки, мячи, кегли, обручи.

- Имеются спортивные площадки на территории ДОУ для проведения занятий физической культуры на воздухе и физкультурных досугов в летне-оздоровительный период.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

• В каждой группе оборудован физкультурный уголок, оснащённый как стандартным (мячи, дуги, обручи), так и нестандартным (тоннели, коврики для координации движений, атрибуты из бросового материала для развития ловкости) оборудованием. Большое количество игрового физкультурного оборудования изготовлено силами родителей и педагогов из бросового материала, и направлено на развитие дыхания, коррекцию зрения, развитие координации.

С целью реализации поставленной годовой задачи в течение учебного года традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий с педагогами, родителями (законными представителями) и воспитанниками по совершенствованию качества работы и улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Важное место в системе работы МОУ было отведено оздоровительной работе в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников:

В течение года реализовывался комплекс оздоровительных мероприятий, который включал в себя:

- соблюдение режима дня;
- гимнастики (утренняя, бодрящая, пальчиковая, артикуляционная);
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 в физкультурном зале, 1 на спортивной площадке);
- ежедневные прогулки;
- организация теплового и воздушного режима помещения;
- закаливание (сон без пижам, обширное умывание, оптимальный двигательный режим, ходьба по массажным коврикам);
- дыхательная гимнастика;
- снятие умственной усталости во время НОД (физкультминутки, релаксационные паузы);
- употребление лука и чеснока в пищу в осенне-зимний период;
- кварцевание групп по утверждённому графику.

Благодаря системе контрольных мероприятий, направленных на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов («Адаптационный период в группах раннего и младшего возраста», «Выполнение режима дня», «Воспитание КГН», «Организация прогулки», «Подготовка и проведение физкультурных занятий», «Проведение утренней гимнастики», «Целесообразность использования физминуток», «Двигательный режим», «Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону») значительно улучшилась работа по выполнению санитарно-гигиенических норм и правил: своевременно проводятся сквозное и одностороннее проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений, кварцевание групп, генеральные и ежедневные уборки с применением дез. средств.

Проведение консультаций, рекомендаций, круглых столов, изготовление буклетов и памяток для педагогов («О применении активных форм работы с родителями по формированию двигательных навыков у дошкольников», «Проведение дней здоровья в ДООУ. Воспитание основ ЗОЖ», «Терренкур, как средство оздоровления и развития детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО», «Технологии здоровьесбережения на логопедических занятиях», «Формирование здоровьесберегающей среды в ДОО в условиях реализации ФГОС») и для родителей («Адаптация детей к новым социальным условиям», «Детский сад и семья – территория взаимопонимания», «Растим детей здоровыми») способствовали как ознакомлению всех участников образовательных отношений с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, так и пропаганде в семьях здорового образа жизни, рационального режима дня и организации сбалансированного питания в условиях семейного воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми строилась на диагностической основе и велась комплексно. На основании мониторинга намечалась индивидуальная работа по физическому развитию.

Вся, выше перечисленная работа педагогического коллектива преследовала цель оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в МОУ, повысить качество

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

образовательного процесса, развить познавательную деятельность детей, сформировать осознанное отношение к своему здоровью у всех участников образовательных отношений.

В результате удалось систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни; поднять качество физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками на более высокий уровень; осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, сформировать у детей разумное отношение к своему организму и умение адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В рамках реализации данной задачи годового плана в ДООУ прошли следующие мероприятия:

В корпусе по адресу ул. Загорская, 11

1. «Образовательный-оздоровительный терренкур на участке ДООУ, в помещении ДООУ, с родителями (маршруты выходного дня, маршруты прогулок по участку детского сада, маршруты прогулок по рекреациям учреждения)».

2. Семинар-практикум для воспитателей «Использование технологии «Терренкур», как средство оздоровления дошкольников».

3. Педагогический совет по теме: «Создание здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья».

4. Городской семинар «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в современных образовательных реалиях».

5. Работа Творческой группы по инновационной работе ДООУ.

6. Виртуальный образовательный салон «Терренкур-маршруты: маршрут музыкальный терренкур, маршруты выходного дня, маршруты прогулок по участку детского сада, маршруты прогулок по рекреациям учреждения».

Размещение материалов виртуального образовательного салона на персональных сайтах в рамках реализации программы «Педагогический туризм».

7. Педагогический туризм: Маршрут № 2

«Терренкур-маршруты: маршрут музыкальный терренкур, маршруты выходного дня, маршруты прогулок по участку детского сада, маршруты прогулок по рекреациям учреждения».

В корпусе по адресу Загорская, 9

1. Семинар-практикум для воспитателей «Игровой челлендж – как здоровьесберегающая технология в совместной работе ДООУ и семьи»

2. Педагогический совет на тему: «Формы взаимодействия ДООУ и семьи через подвижные игры»

4. Городской семинар «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в современных реалиях»

5. Индивидуальные практикумы

6. Клуб творческой группы по инновационной деятельности

7. Виртуальный марафон подвижных игр

В рамках инновационной деятельности в работе использовалась здоровьесберегающая технология «Игровой челлендж». Данная форма работы объединила всех участников образовательного процесса, включая родительское сообщество. Был разработан годовой тематический игровой календарь, включающий в себя: подвижные игры на улице, в помещении, семейные игры, игры выходного дня (календарь представлен на персоналии педагогов и в уголке информации для родителей в печатном виде). Созданы ежемесячно пополняющиеся видео картотеки подвижных игр, через добавление пункта «Марафон подвижных игр» на персоналиях педагогов. Предметно-пространственная среда в физкультурных уголках пополнена атрибутами для подвижных игр.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ – одна из ключевых в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие. При этом большое значение имеет создание необходимых условий для

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

поддержки детской инициативы дошкольников в области двигательной активности через создание развивающей здоровьесберегающей среды.

Для качественной реализации двигательной активности детей всех возрастных групп, на протяжении всего дня, в группах созданы физкультурные уголки.

На конкурс было представлено физкультурное оборудование для группы и улицы, для совместных и индивидуальных игр детей. Педагоги изготовили достаточное количество пособий и оборудования собственноручно и с помощью родителей. Данное оборудование отвечает психологическим особенностям: достаточно яркое, доступное и легкое в применении, доступное, безопасное и удобное в игре.

По результатам данного мероприятия можно сделать вывод, что каждый педагог осознает важность и необходимость оздоровительной работы с воспитанниками, а также ответственного отношения при создании развивающей среды.

В рамках данной работы в корпусе по адресу ул. Загорская, 11 был организован флэш-моб «На прогулку всей семьей». Целью конкурса являлись популяризация и формирование навыков здорового образа жизни дошкольников, а также, создание условий для развития совместного досуга, новаторские подходы к пропаганде и популяризации здорового образа жизни.

В рамках данной работы в корпусе по адресу ул. Загорская, 9:

– был проведен конкурс среди воспитанников «Лучшая подвижная игра с атрибутами». Целью данного конкурса являлось создание условий для развития и реализации творческого потенциала, приобщения к здоровому образу жизни воспитанников МОУ.

– воспитанники подготовительной к школе группы № 12 приняли участие в мероприятиях всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В течение месяца ребята проходили предварительную общефизическую и специальную подготовку, предусмотренную программой. В перечень требований для самых юных участников первой степени вошли 8 спортивных испытаний. Зачеты по их выполнению принимала у детей инструктор – тренер СК «Зенит». Несмотря на строгие требования к выполнению тестов, ребята справились с заданиями, показав свою выносливость, быстроту и ловкость. Золотые знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) получили все, кто сдавал нормы.

В июне 2022 г, в рамках РИП по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования», в режиме онлайн прошел городской семинар по теме: «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в современных условиях образования». В рамках семинара-практикума были освящены методики использования движений с целью оптимизации физического, психического, интеллектуального, речевого, эстетического развития детей дошкольного возраста, коррекции имеющихся у них отклонений. Обобщение и систематизация представленных практических наработок позволит более эффективно решать задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В семинаре приняло участие более 80 человек.

В 2022 году данная инновационная площадка завершила свою работу, представив педагогическому сообществу «Программу инклюзивного физического воспитания детей с диагнозом детский церебральный паралич»

Также в 2022 году на базе дошкольного учреждения стартовала новая региональная инновационная площадка по теме: «Методические приемы реализации адаптивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра».

В 2022 году был проведен городской семинар по теме: «Инновационные направления укрепления здоровья детей дошкольного возраста» на котором педагоги поделились опытом работы в рамках реализации плана мероприятий РИП

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

2. Способствовать созданию в МОУ условий для развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов, как основной педагогической компетенции профессионального стандарта педагога МОУ, обеспечивающий высокое качества образования.

В рамках решения данной задачи годового плана для педагогов МОУ были организованы:

В корпусе по адресу Загорская, 11

- Академ-центр
- Мастер-класс «Использование QR-кода в образовательном пространстве ДООУ» в рамках реализации Программы развития, подпрограммы «Виртуальный музей «Мир на ладошке»

- Мастер-класс «Виртуальная книга»

Цель: освоение компьютерных технологий, использование цифрового образовательного ресурса в педагогическом процессе

- Мастер-класс «Интерактивный плакат»

Цель: освоение компьютерных технологий, использование цифрового образовательного ресурса в педагогическом процессе.

Педагогами была организована фотовыставка «Музейные уголки в МОУ», приуроченной к районной акции «Открытый миру музей», с использованием QR-кода

Также был проведен конкурс «Лучший интернет-ресурс педагога», среди педагогов МОУ, целью которого стало стимулирование процесса работы сайтов педагогов МОУ как элементов единого образовательно-информационного пространства. Педагоги МОУ, ведущие свои страницы на официальном сайте МОУ, смогли использовать возможности персональных страниц при:

1. Взаимодействии и сотрудничестве с родителями посредством общения на страницах сайта.

2. Педагогическом просвещении родителей (полезные ссылки, статьи о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей дошкольного возраста).

3. Знакомство родителей с деятельностью детей в группе: статьи, фото- и видеоматериалы.

4. Информирование родителей о предстоящих мероприятиях, новостях.

5. Размещение интересной информации для родителей и детей: лучшие рисунки и поделки, тексты песен и стихотворений для разучивания дома и пр.

6. Обмен опытом с педагогами.

7. Возможность презентовать свой педагогический опыт большой аудитории коллег.

8. Получение навыков интерактивного взаимодействия.

9. Организация дистанционного общения с родителями.

10. Мотивация к самооценке и созданию условий для собственного профессионального роста и творческого развития.

11. Возможность создания систематизированного архива собственных материалов, хранящихся на сервере.

Так же стоит отметить, что в МОУ Детский сад № 220 продолжили работу в инновационном образовательном проекте «Виртуальный музей «Мир на ладошке», благодаря которому для детей дошкольного возраста представлены познавательные виртуальные экскурсии в формате слайд-шоу.

Вместе с тем, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по использованию в работе педагога информационных коммуникативных технологий:

уделить внимание работе с малоопытными педагогами;

— активизировать работу, направленную на качественное наполнение индивидуальных сайтов для саморазвития и самореализации педагогов;

повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

В корпусе по адресу Загорская, 9

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

1. Семинар-практикум «Создания интерактивных продуктов на платформе Learning Apps»

Цель: Освоить инструментарий создания интерактивного продукта на платформе Learning Apps, развивать умения пользоваться новыми технологиями

2. Мастер-класс «Интерактивная игра»
3. Выставка педагогических работ с добавлением раздела «Ярмарка педагогических идей» (копилка интерактивных продуктов, разработанных педагогами в течение года) на персоналиях
4. Клуб творческой группы по инновационной деятельности
5. Индивидуальные практикумы
6. Конкурс «Лучший интернет-ресурс педагога», среди педагогов МОУ, целью которого стало стимулирование процесса работы сайтов педагогов МОУ как элементов единого образовательно-информационного пространства.

3. Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса дошкольной организации, систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий.

В рамках выполнения данной задачи годового плана была проведена следующая методическая работа:

В корпусе по адресу ул. Загорская, 11

1. Реализация инновационного проекта: «Лаборатория профессий. Дошкольник».

Задачи:

- способствовать повышению компетентности педагогов в создании условий для знакомства детей дошкольного возраста с различными профессиями;
- пополнить атрибутами центры сюжетно- ролевых игр;
- активизировать творческую деятельность, направленную на разработку и организацию профориентационной среды.

В рамках данного проекта было реализовано 9 подпроектов, которые представлены на персональных страницах педагогов.

2. Изготовление адвент-календаря в рамках реализации инновационного проекта: «Лаборатория профессий. Дошкольник».

3. Флешмоб «Профессия моих родителей».

4. Неделя педагогического мастерства (дистанционные открытые занятия):

НОД по теме: «Поговорим об удивительном мире профессий», в рамках реализации инновационного проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник».

6. Педагогический совет по теме:

«Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников».

7. Педагогический туризм: Маршрут № 3

Обмен опытом по теме «Интерактивные плакаты «Лаборатория профессий»

8. Конкурс МОУ «Лучший центр профориентации дошкольников».

В корпусе по адресу ул. Загорская, 9

1. Внедрение инновационной педагогической технологии «Сторителлинг» в образовательный процесс ДОУ.

2. Проект по развитию речи «Сторителлинг». Инновационная технология – как средство развития речи и творчества дошкольников»

Задачи: развитие всех сторон устной речи, познавательного интереса детей, творческого и логического мышления, воспитывать интерес к занятиям.

3. Изготовление «Кубиков историй» по пяти областям.

4. Речевое творчество (создание книги из получившихся детских рассказов с использованием «Кубиков историй»).

5. Создание виртуальной книги «Веселые истории» (педагоги подготовительной к школе группы).

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

6. Педагогический совет на тему «Использование инновационных технологий в области речевого развития».

7. Дистанционное, открытое занятие по развитию речи с использованием технологии «Сторителлинг».

8. Клуб творческой группы по инновационной деятельности

Подготовка и участие в запланированных мероприятиях МОУ способствовали использованию нетрадиционных технологий, творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми, повышению эффективности профессиональной деятельности педагогов.

Использование компьютерных технологий, игровых, здоровьесберегающих, нетрадиционных техник рисования, физкультурных занятия разного типа и других технологий, дают возможность варьировать модели организации занятий, что в итоге позволяет детям получить атмосферу радости, интереса, свободы творчества при выполнении заданий.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. В планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. Учитывают реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций.

Применение инновационных педагогических технологий способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса, повышению квалификации педагогов, а также обеспечивает развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала воспитанников.

Необходимо и дальше развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада, для успешной организации инновационной деятельности педагогического коллектива МОУ Детский сад № 220.

Мероприятия	Количество (по каждому корпусу)	Выполнено (по каждому корпусу)	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	4	100%	—	—
Семинар	2	100%	—	—
Консультации	6	100%	—	—
ППк	5	100%	—	—
Тематический контроль	2	100%	—	—
ИКТ – всеобуч	4	100%	—	—
Реализация инновационного проекта в рамках РИП	6 (корпус № 1)	100%	—	—
Реализация инновационного проекта в рамках ФИП	корпус № 1, корпус № 2	100%	—	—
Открытые просмотры	3	100%	—	—

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Выводы:

ДОУ № 220 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022 году в общеразвивающих группах реализовалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования; в группах компенсирующей направленности – адаптированные основные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями, с нарушением опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра.

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Программное обеспечение образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществлялась по разработанной основной образовательной программе (ООП), составленной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (федеральный реестр) с учетом:

Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; - Москва: «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ» 2019 год

Программное обеспечение образовательного процесса в группах компенсирующей направленности.

1) В группах компенсирующей направленности «Особый ребенок» образовательная деятельность осуществлялась по разработанной адаптированной основной образовательной программе (АООП), составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями, РАС с учетом Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; - Москва: «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ» 2016 год, программно-методическое пособие: «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко. «Воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» /Под ред. Л. Б. Баряевой, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова - М., «Просвещение», 2009. «Коррекционная работа с аутичным ребёнком» Методическое пособие. М; Владос, 2015.

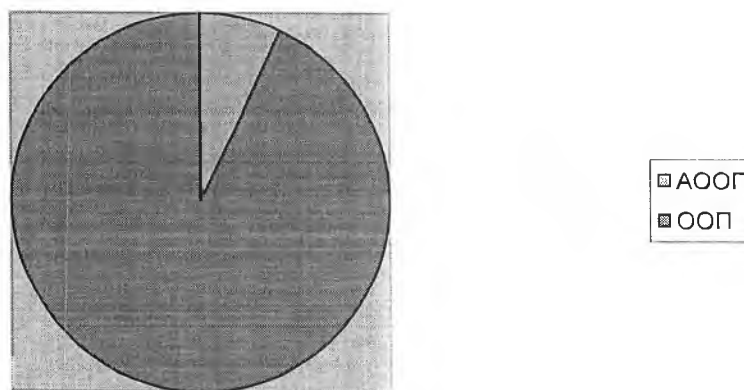
2) В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась по разработанной адаптированной основной образовательной программе (АООП), составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова - М., «Просвещение», 2009. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / под ред. С.Г.Шевченко, М.: Школьная Пресса, 2003 Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

ПРЕСС», 2015 «Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой. «Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева. «Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», М., «Просвещение, 2014 г.

Доля фактического количества проведенных НОД в общем количестве НОД, предусмотренных рабочими программами, учебным планом и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%.

Распределение воспитанников осваивающих программы МОУ



Вывод: Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые МОУ Детском саду № 220, выполнены полностью.

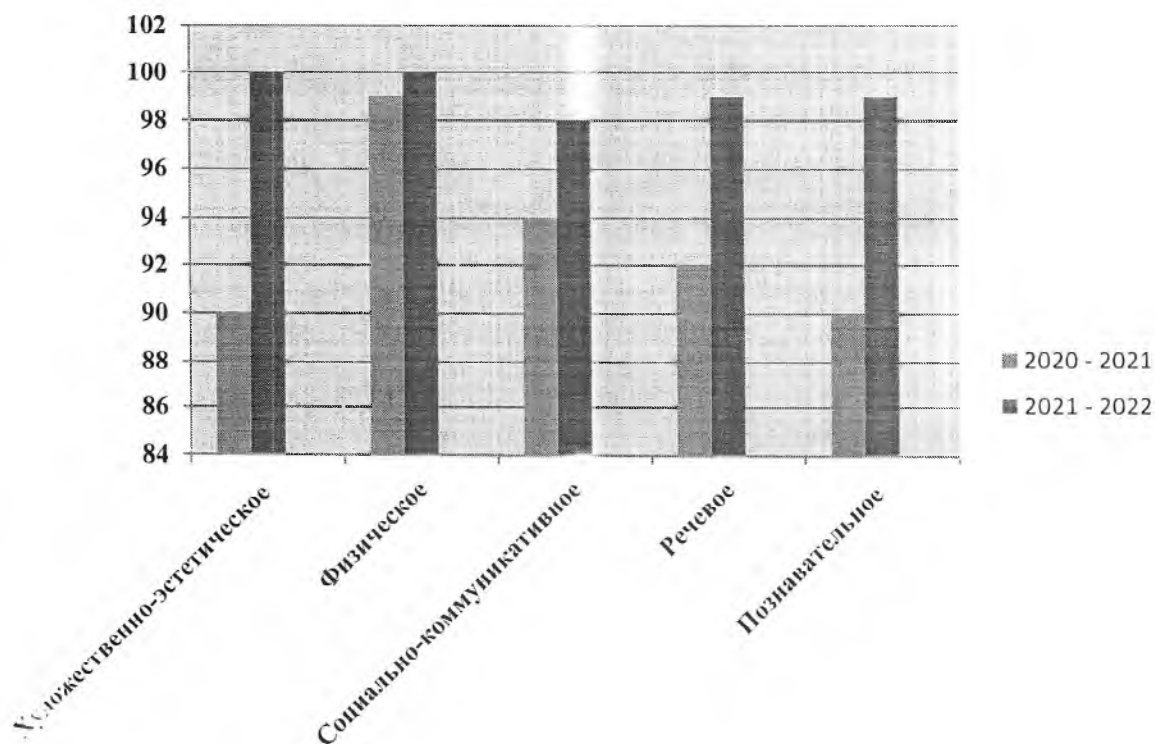
Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 году.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

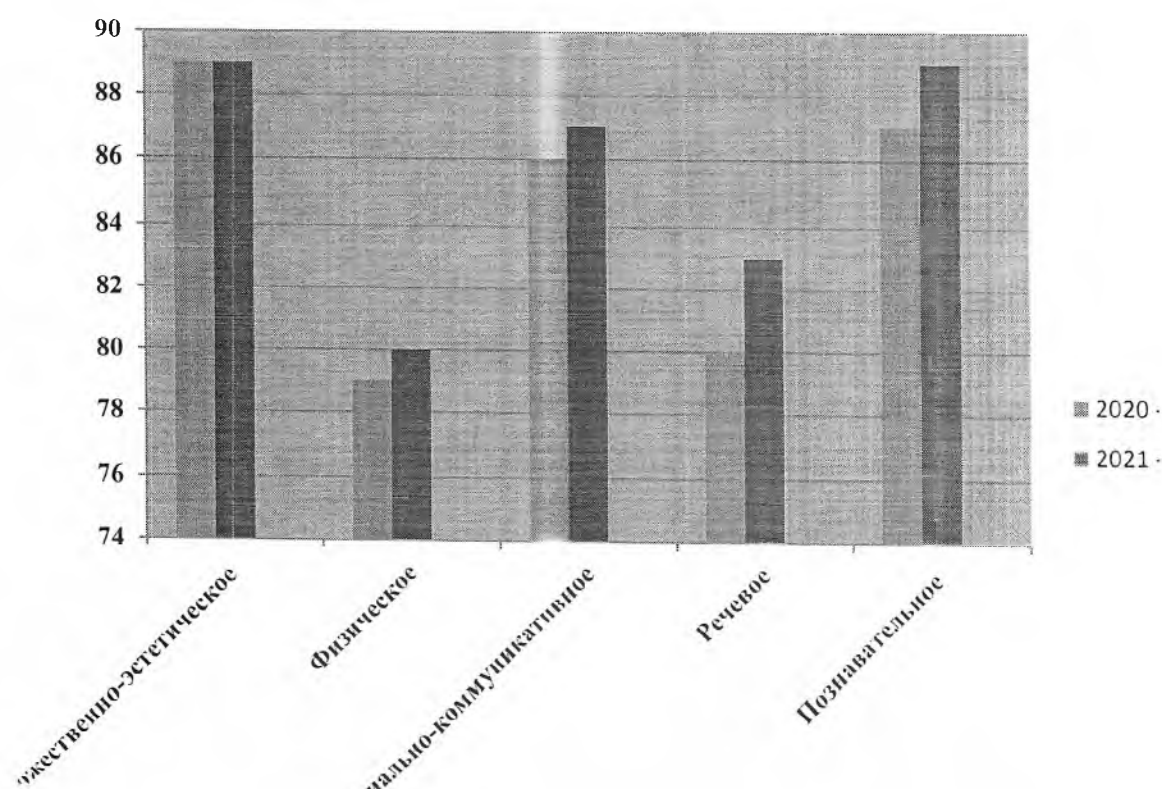
Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2021 – 2022 учебный год.

Сравнительный анализ усвоения ООП за 2020 – 2021 и 2021 – 2022 учебный год

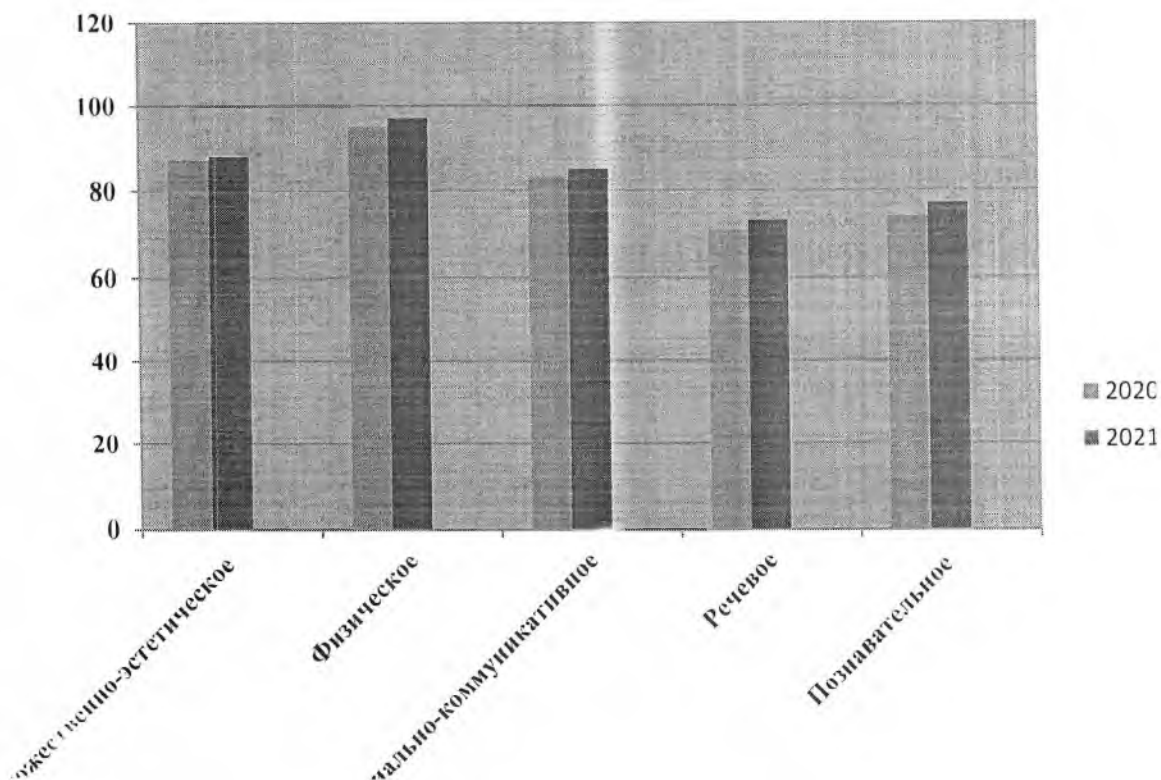


Сравнительный анализ усвоения АОП 2020 – 2021 и 2021 – 2022 учебный год в группе с нарушением опорно-двигательного аппарата



Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Сравнительный анализ усвоения АОП 2020 – 2021 и 2021 – 2022 учебный год в группе «Особый ребенок»



Группы общеразвивающей направленности раннего и дошкольного возраста

Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми на достаточно высоком уровне. Хорошие показатели по образовательной области «Физическое развитие», «Речевое развитие». Завершает рейтинговый порядок образовательная область «Познавательное развитие». Проблемно-ориентированный анализ выполнения основной образовательной программы (ООП) за последние два года выявил незначительное ухудшения результатов освоения ООП по некоторым образовательным областям. Одной из возможных причин незначительного увеличения количества детей с низким уровнем является информатизация общества, дети много времени проводят за гаджетами. На 2023 год одной из годовых задач необходимо продолжить работу по познавательному и социально-коммуникативному развитию.

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 году

Анализ результатов педагогического мониторинга в группе «Особый ребенок» показал, что программа освоена детьми на среднем уровне. Наилучшие показатели в группах «Особый ребенок» по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Образовательная область «Познавательное развитие», на втором месте рейтинга. «Область «Речевого развития», завершает рейтинговый порядок. В 2023 году необходимо продолжить работу по речевому развитию, познавательному развитию.

Анализ результатов педагогического мониторинга в группе НОДА показал, что программа освоена детьми на среднем уровне. Наилучшие показатели в группе НОДА по образовательным

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

областям «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», образовательные области «Речевое развитие», на втором месте рейтинга. Область «Физическое», завершает рейтинговый порядок. В 2023 году необходимо продолжить работы по речевому развитию, а также по развитию двигательных навыков.

Проблемно-ориентированный анализ выполнения адаптированной основной образовательной программы (АООП) за 2022 г выявил незначительное ухудшение результатов освоения АООП по всем образовательным областям. Одной из возможных причин увеличения количества детей с низким уровнем является поступление детей с сопутствующими диагнозами, а также прохождения детьми длительных курсов реабилитации.

Наибольшее увеличение количества детей с низким уровнем развития по следующим критериям:

-«Уровень развития связной и литературной речи» (ОО «Речевое развитие»)

Все это является основанием для включения в план воспитательно-образовательной работы педагогов на 2023 год задачи по развитию связной и литературной речи.

Вывод: Основная образовательная программа и адаптированные основные образовательные программы освоены детьми на достаточно высоком уровне. Качество образования в группах общеразвивающей направленности– 99,2%, качество образования в группах компенсирующей направленности «Особый ребенок» – 84 %, НОДА – 87 %.

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2022 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

**Творческая панорама участия воспитанников
МОУ Детского сада № 220 в конкурсном движении**

Муниципальный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, результат
1.	Районный конкурса «Мои первые книжки», 31.10.2022 г.	Коллектив воспитанников старшей группы № 2, подготовительной к школе группе № 4, 2 место,
2.	«Зеленая планета-2022»	Алимова Лиза, Титова Виктория, Чалова София, грамота , 1 место
3.	«Счастливые дошколята»	Чалова София, Алимова Елизавета, Горохова Анастасия, Кузьмина Юлия, грамота, 3 место
4.	«Счастливые дошколята: парад талантов», 13.05.2022	Владзиевская Агтя, 1 место
5.	Районный Конкурс рисунков «Стоп – террор»	Козлова Варя - Участие
6.	Районный конкурс на лучшую работу по использованию поделок из светоотражающих элементов «Дорожный светлячок»	Абдулина Амина - Участие
7.	Районный этап городского конкурса детского творчества «Счастливые дошколята: парад талантов»	Петросян Вера – 1 место
8.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Земцов Глеб, диплом 2 место
9.	Районный конкурс «Стоп-террор»	Щербаков Артем, грамота участие

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

10.	Районный конкурс «Дорожный светлячок»	Сидельников Павел, диплом 2 место
11.	Районный конкурс «Счастливые дошколята: парад талантов»	Владзиевская Аглая, 1 место.
12.	Районный фотоконкурс. «Все начинается с семьи» 19.10.22г.	Абдулхамидов Ахмед, 6 лет. 2 место. грамота. Яровицын Владислав, 6 лет. 2 место, грамота.
13.	Районный конкурс: «Полиция - глазами детей» 19.10.22г.	Яровицын Владислав, 6 лет. 1 место, грамота.
14.	Районный конкурс рисунков «Стоп -Террор!»	Яровицын Владислав, 6 лет. 3 место, грамота.
Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, результат
1.	Фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», 2022	Набиев Данис, грамота, 3 место
2.	Фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», 2022	Набиев Данис, Мезенцев Иван, Калашников Алексей, грамота, 3 место
3.	Фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», 2022	Горохов Иван, Арзамасцева Мирослава, Кузнецов Данил, 1 место
4.	«Калейдоскоп детских фантазий»	Чалова София, Алимова Елизавета, Горохова Анастасия, Кузьмина Юлия, диплом лауреата
5.	«Счастливые дошколята: парад талантов»	Владзиевская Аглая, участие
6.	Городской конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Подэма Вика – Диплом 1 место
7.	Городской конкурс посвященный «Дню защитника отечества»	Волков Миша - Участие
8.	Фоточелендж. «Мы и наша Волга». 02.06.22г.	Фролов Данил, 2 место, диплом.
9.	Участие в городском детском библиовернисаже «Победный май» 04.05.2022г	Витушкина Кристина, Исайкин Никита, диплом, участие
10.	Городской детский библиовернисаж «Я, ТЫ, ОН, ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» 04.11.2022г	Ванькова Александра, Быченкова Татьяна. Диплом, участие
11.	«Наступила осень» 10.10.2022	Гудзь Майя Владимировна, диплом 2 место
12.	«Осенний калейдоскоп» 17.11.2022	Агупов Александр Михайлович, диплом, 3 место
13.	Участие в городском детском библиовернисаже «Победный май»	Астахова Анастасия, Игнатов Виктор, грамота, участие
14.	Городской конкурс детского творчества «Счастливые дошколята: парад талантов».	Владзиевская Аглая, грамота, участие.
15.	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская в музее-заповедник Старая Сарепта».	Козлова Варвара, диплом, 2 место.
16.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру».	Козлова Варвара, диплом, 3 место.
17.	Конкурс рисунков «Стоп-Террор»	Судакова Виктория, грамота, участие.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Региональный и Межрегиональный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, результат
1.	Региональный музыкально-экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы»	Ансамбль «Божья коровка», диплом. 3 место
2.	Межмуниципальный конкурс «Осенняя мелодия» 15.11. 2023 г	Мусахаев Арман, диплом, 1 место
3.	Региональный творческий конкурс «Подарок маме», март 2022	Головчук Анна, диплом, 1 место Абабкова Злата, диплом 1 место
	Областной конкурс «Толерантность путь к миру», 2022	Арзамасцева Мирослава, 1 место
	Областной конкурс «Толерантность путь к миру», 2022	Горохов Иван , диплом 1 место
	Областной конкурс патриотической песни «Катюша», февраль 2022	Горохов Иван, диплом, 1 место
	Региональный интегрированный конкурс чтецов, танцров, вокалистов «Наследники Победы»	Горохов Иван, диплом, 1 место
	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», «Подарок маме к 8 марта», 30.03.2022	Головчук Анна, диплом, 1 место Агаева София, диплом 1 место
	«Космические дали», 10.04.2022	Меркулов Михаил, диплом 1 место, Фролова Ангелина, диплом 1 место
	«Пасхальная радость», 30.04.2022	Меркулов Михаил, диплом 1 место
	«Дорожный светлячок» 13.04.22г.	Дронова Валерия. диплом 3 место. грамота. Котова Варвара, диплом 2 место, грамота.
	Конкурс районный «Мы живём на земле Волгоградской», посвященной победе Сталинградской битвы». 03.03.22г.	Слюсарев Артем, диплом.2 место, грамота.
	Региональный фотоконкурс: «Семейная история». 04.10.22г.	Фролов Данил, диплом 2 место, грамота.
	Конкурс. «Мы живём на земле Волгоградской», посвященного победе в Сталинградской битве» 26.01.23г.	Фролов Данил, диплом.2 место, грамота.
	Конкурс « Толерантность - путь к миру»28.01.23г.	Яровицын Владислав, диплом 3 место, диплом.
	Региональный творческий конкурс «Космические дали»	Земцов Глеб, диплом 1 место
	Региональный творческий конкурс «Пасхальная радость»	Земцов Глеб, диплом 2 место
	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Абдулин Ильяс, диплом 1 место
	Региональный творческий конкурс-выставка «Подарок маме к 8 марта-2022».	Кузьмина Мария, диплом 1 место.
	Региональный творческий конкурс-выставка «Космические дали-2022». 10.04.22	Яковлев Егор, диплом 1 место. Меркулов Михаил, диплом 1 место.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	Региональный творческий конкурс-выставка «Пасхальная радость». Апрель 2022	Фролова Ангелина, диплом 1 место.
	Региональный творческий конкурс-выставка «Осенний калейдоскоп-2022». 28.10.2022.	Борисова Дарья, диплом 1 место.
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, результат
1.	Всероссийский конкурс «Улыбайся, лето! Я снимаю!	Запорожцев Савелий, диплом 1 место
2.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Набиев Данис, диплом 1 место
3.	Международный фестиваль «Задача дня»	Воспитанники группы № 1, № 2, № 3, № 4, дипломы лауреатов
4.	Педагогика 21 век	Вокальная группа «Божья коровка», диплом, 1 место
5.	«Осенний калейдоскоп», 30.09.2022	Кайдарова Сафия, 1 место
6.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудо – сказки Корнея Чуковского», посвященный 140 – летию со дня рождения К.И. Чуковского.	Гришин Степан – Диплом 3 степени
7.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Подарок для мамы – своими руками», посвященного Дню матери	Петросян Вера – Диплом Лауреата 1 степени
8.	Конкурс. «Победный май» 06.05.22г.	Леонов Андрей, диплом 1 степени. Клашко Ярослав, диплом 1 степени.
9.	Конкурс «Светоидея». 11.02.22г.	Дронова Валерия, 6 лет. 2 место, грамота. Беспалова Алина, диплом. 3 место, грамота.
10.	Областной конкурс: «Новогодняя мастерская» в музее заповеднике и старая «Сарепта». Номинация: поделки «Новогодняя игрушка для ёлочки».	Котова Варвара. диплом. 1 место, грамота.
11.	«День космонавтики»	Щербаков Артем, диплом 1 место
12.	Всероссийский конкурс « День космонавтики» 11.04.2022г	Хамраева Милана, диплом, 1 место
13.	Всероссийский конкурс « Мир во всем мире» 12.05.2022г	Хамраева Милана, диплом, 1 место
14.	Всероссийский конкурс « Игры, игрушки» 05.03.2022г	Ульянова Милана, диплом, 1 место
15.	«Подарок для мамы » 14.11.2022	Литвинов Данила, диплом, 1 место
16.	«Букет для мамы » 16.11.2022	Хоружий Гордей 1 место
17.	«Русская зима » 07.12.2022	Оболонский Семен, диплом, 1 место
18.	«Волшебница зима» 13.01.2023	Гудзь Майя Владимировна, диплом, 1 место
19.	«Наши защитники » 09.02.2023	Ткаченко Алиса Вячеславовна, диплом, 1 место

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

20	Всероссийский конкурс « День космонавтики»	Витушкина Кристина, диплом, 1 место
21	Всероссийский конкурс « Мир во всем мире»	Астахова Анастасия, диплом, 1 место
22	Всероссийский конкурс « Игры, игрушки»	Быченкова Татьяна, диплом, 1 место
Международный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, результат
1.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов», 14.07.2022	Зорин Олег, Диплом, диплом, 1 место
2.	Международный центр образования и педагогики 14.07.22	Борисова Софья, диплом 1 место
3.	Международный конкурс рисунков «Зима пришла»	Горохов Иван, диплом, 1 место
4.	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	1 ребенок – диплом Лауреата 3 степени
ИТОГО:		
доля воспитанников - победителей		
Муниципальный уровень		25
Городской уровень		27
Региональный уровень		46
Всероссийский уровень		94
Международный уровень		4
Международный уровень		6

Таким образом, в 2022 году в конкурсном движении приняло участие 196 воспитанника, что составляет 68 % от общего количества воспитанников МОУ Детского сада № 220.

Вывод:

1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

3. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2022 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Оценка востребованности выпускников

Всего выпустилось из МОУ Детский сад № 220 – 25 воспитанников, это дети из второго корпуса. Основная часть выпускников 2022 года были зачислены в первые классы МОУ СШ № 86

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

№	Школа	Количество выпускников	
		Корпус 1	Корпус 2
1	МОУ СШ № 86	0	23
2	МОУ СШ № 1	0	1
3.	МОУ СШ № 99	0	1
4	Гимназия № 13	0	0
ВСЕГО выпускников:		0	25

Вывод: в 2022 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.4 Оценка условий для занятий по физической культуре.

Первостепенной задачей является охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие с возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ДОУ имеется тренажерный зал, зал для физкультурных/ музыкальных занятий, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем. Оборудованы игровые площадки на прогулочных участках. На территории расположены игровые модули «Играй городок», «Тропа здоровья. Схема планировки игровых модулей предусматривает различные сценарии их использования: активные игры, познавательные, игры, тематические игры. Яркий дизайн, в котором оформлены модули привлекают внимание ребенка. Для формирования знаний о безопасном поведении на дорогах, на участке детского сада организована площадка по изучению правил дорожного движения (Площадка ПДД), в целях профилактики детского-дорожно-транспортного травматизма в образовательном пространстве МОУ функционирует интернет-клуб «Чижик и компания».

В группах оформлены центры двигательной активности. При планировании физкультурно-оздоровительной работы отражены все стратегические направления: оптимизация режима (на холодный и теплый периоды, щадящий, адаптационный, на период повышенной заболеваемости и карантинов, при плохой погоде), организация двигательной активности, обеспечение психоэмоциональной активности, профилактика заболеваемости, закаливание. Эффективность проводимых оздоровительных мероприятий можно оценить по состоянию здоровья детей, показателям работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Для реализации этой задачи в 2021 году были использованы следующие формы работы:

1 корпус	2 корпус
Утренняя гимнастика в спортивном зале и на свежем воздухе – ежедневно	Утренняя гимнастика в спортивном зале и на свежем воздухе – ежедневно
Физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю	Физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю
Физкультурное занятие на свежем воздухе – 1 раз в неделю	Физкультурное занятие на свежем воздухе – 1 раз в неделю
Ежедневные прогулки на свежем воздухе – 2 раза в день	Ежедневные прогулки на свежем воздухе – 2 раза в день
Спортивные развлечения и праздники – 1 раз в месяц	Спортивные развлечения и праздники – 1 раз в месяц
Оздоровительный бег –	Оздоровительный бег – ежедневно в летнюю –

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

ежедневно в летнюю – оздоровительную компанию	оздоровительную компанию
Гимнастика пробуждения	Гимнастика пробуждения
Коррекционно-реабилитационное сопровождение в тренажерном зале	

Для реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников создана материально – техническая база:

Физкультурный - музыкальный зал (в первом, втором, третьем корпусах) оснащен достаточным количеством спортивного оборудования, в группах имеются спортивные центры, созданы картотеки подвижных игр, комплексы гимнастик: утренней, корригирующей, дыхательной, пальчиковой.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни разработаны авторские методические пособия двигательные дорожки «Прыг, скок квадратик» «Солнышко», авторское игровое пособие «Музыкальные классики». В результате разработанного алгоритма организации двигательной дорожки эффективно и целесообразно сочетаются все виды гимнастик в течение недели.

С целью разработки методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста, в условиях инклюзивного образования и научно обосновать эффективность ее применения в педагогической практике в рамках Региональной инновационной площадки в дошкольном учреждении реализуется инновационный проект по тем «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования». В 2022 году площадка завершила свою работу. На базе МОУ Детский сад № 220 открыта новая региональная инновационная площадка по теме «Методические приемы реализации адаптивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра»,

В МОУ Детском саду № 220 разработана модель двигательного режима дня, которая реализуется через разнообразные формы организации двигательной активности детей.

Для повышения интереса ребенка к занятиям физической культурой, используются

разнообразные формы непосредственно – образовательной деятельности: интегрированные, игровые, тренировочные, соревновательные. В организации образовательной деятельности реализуется индивидуальный и дифференцированный подход к детям, учитывая при этом нагрузку на ребенка

В детском саду созданы условия для обеспечения комплексного подхода к оздоровлению воспитанников:

- проведение закаливающих процедур во время физкультурных занятий и в групповых помещениях во время режимных моментов;
- консультации для воспитателей по применению здоровьесберегающих технологий;
- участие детей в спортивных конкурсах, в том числе онлайн;
- проведение спортивных мероприятий в детском саду;

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

- проведение медико – педагогического контроля физкультурных занятий старшим воспитателем и медицинской сестрой

Количество пропущенных д/дней по болезни сводная таблица по трем корпусам

	2021 год	2022 год
	10,98	8,3

Анализ состояния заболеваемости показал, что последние два года прослеживается стабильно средние показатели заболеваемости.

Анализ работы по профилактике нарушений осанки плоскостопия у детей 5-7 лет, проведенной на основании диагностики индивидуальных медицинских карт и ежегодной диспансеризации дошкольников, показывает положительную динамику в укреплении мышечного корсета, формировании правильной осанки. У выпускников подготовительных групп сформирован стойкий навык правильной осанки и подготовленный мышечный корсет к статическим нагрузкам в школе.

С целью создания психологического комфорта и эмоционального благополучия детей в первом корпусе педагоги проводили сенсорно-релаксационные занятия в кабинете дефектолога, где имеется релаксационное оборудование, посещали ее дети старшего дошкольного возраста, дети, посещающие группы компенсирующей направленности, во вторую половину дня, один раз в неделю, подгруппами по 6-7 человек. Общая численность детей, посетивших данную комнату 27 человек. В результате релаксационных упражнений, проводимых в этой комнате, дети начинают осваивать навыки саморегуляции и саморелаксации, что привело к снижению эмоциональных проблем у детей. Дети стали более уравновешенны и быстрее восстанавливаются после учебной нагрузки.

В детском саду велась работа по пропаганде здорового образа жизни и физической культуры среди родителей. В индивидуальных и подгрупповых беседах обсуждались вопросы сохранения здоровья детей и воспитание привычек здорового образа жизни.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в МОУ Детский сад № 220 в 2022 году проводилась на достаточно высоком уровне.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП, АООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в соответствии с утверждённым от 17 января 2021 г. положением о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в МОУ Детского сада № 220, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Цель ВСОКО в МОУ Детского сада № 220 на 2022 год: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МОУ Детского сада № 220;
- прогнозирование развития МОУ Детского сада № 220;
- создание условий для реализации механизмов общественно профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО ДОУ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования.

Объектом ВСОКО: условия и образовательные процессы в ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты ВСОКО в ДОУ были представлены в сводных таблицах по каждой группе.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами ДОУ;
- отчет о результатах самообследования ДОУ;

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ Детского сада № 220

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания)
2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно-пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)
3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями)

Педагогами ДОО ведется активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер – классы, семейные проекты, анкетирование; дистанционные формы взаимодействия: сайт детского сада, персональные информационные страницы педагогов. Традициями остались обмен опытом семейного воспитания, смотры – конкурсы, акции, флеш-мобы, челленджи, фотобаттлы.

Условия реализации ООП	Показатели	Балл	
		Кор.1	Кор.2

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Психолого – педагогические условия - 98,2 % корпус -99,1 % корпус -98,3 %	Психолого – педагогическое сопровождение	100	100
	Вариативные формы дошкольного образования	100	100
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	95	93
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	100	100
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников	100	100
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	100	100
	Кадровые -97,4 % 1 корпус -98,3 % 2 корпус -97,1%	Укомплектованность педагогическими кадрами	95
Образовательный ценз педагогических работников		100	100
Уровень квалификации педагогических работников		98	89
Непрерывность профессионального образования		100	100
Удовлетворенность родителей реализацией ООП и АООП, присмотром и уходом		100	100
Участие в городских, региональных всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов		100	100
Материально – технические-100 % 1 корпус-100 % 2 корпус-100 %		Состояние и содержание территории, зданий и помещений	100
	Пожарная безопасность	100	100
	Охрана территории здания	100	100
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	100	100
	Организация питания	100	100
	Информационное обеспечение	100	100
	Материально –техническое обеспечение реализации ООП и АООП ДО	100	100
	Оснащенность информационно – коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	100	100
Развивающая предметно – пространственная среда - 100%	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	100	100

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

корпус-100%	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	100	100
корпус-100%		100	100
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях и на участке		
Уровень-98 %	Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствует требованиям ФГОС ДО. но необходима работа по оптимизации условий		

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- публичный доклад ДОУ (на официальном сайте);
- размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте ДОУ.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности ДОО, привлекаются ресурсы электронного опроса участников независимой оценки через официальный сайт ДОУ.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МОУ Детском саду №220 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. По итогам всех мониторингов, проводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анкетирование родителей проходило в дистанционном формате с 10.09.2022 г. по 24.09.2022г. Результаты анкетирования подводились 29.04.2021г. В анкетировании приняли участие 201 человек – 70 % родителей.

Результаты анкетирования: показатели удовлетворенности родителей работой коллектива ДОУ на высоком уровне.

По результатам внутренней оценки системы качества за 2022 год выявлено:

- структуры ОП ДО и АООП ДО МОУ Детского сада № 220 соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- в дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствующая ФГОС ДО: обустроены пространства для детских видов деятельности, дети участвуют в организации РППС;

Вывод: Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

1. ВСОКО установила соответствие качества дошкольного образования в МОУ Детского сада № 220 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда на оптимальном уровне; материально-технические и финансовые условия на допустимом уровне.

3. Родители удовлетворены работой МОУ Детского сада № 220, выразили готовность к сотрудничеству.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая, своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Укомплектованность кадрами с педагогическим образованием 100 %.

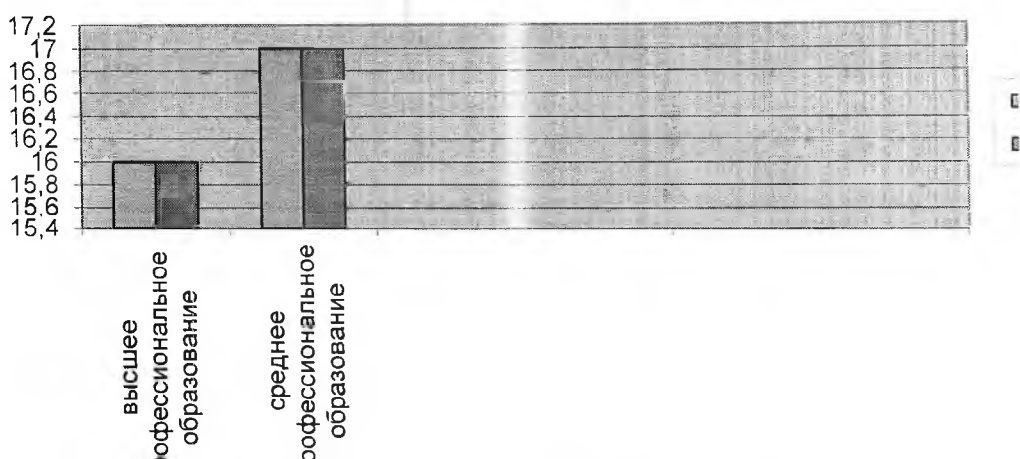
Всего педагогов в МОУ 33 чел. (включая внешних совместителей)

Образовательный ценз.

Должность	Количество педагогов	Высшее высшее профессиональное образование	Среднее среднее профессиональное образование
Руководитель	1	1	-
Старший воспитатель	2	2	-
Воспитатель	26	9	17
Музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по физической культуре	1 (внешний совместитель)	1	-
Учитель - логопед	1	1	-
Учитель - дефектолог	1	1	-
Педагог - психолог	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-

Динамика уровня образования педагогических работников за 2 года

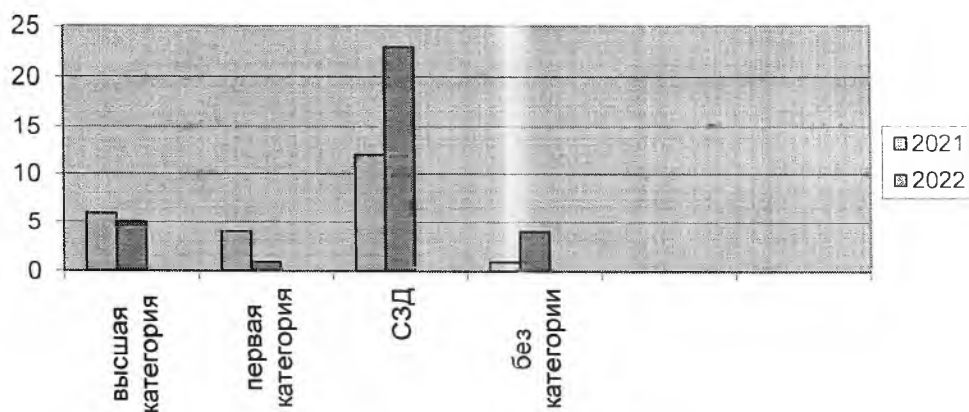
Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда



Сведения о квалификации педагогических кадров

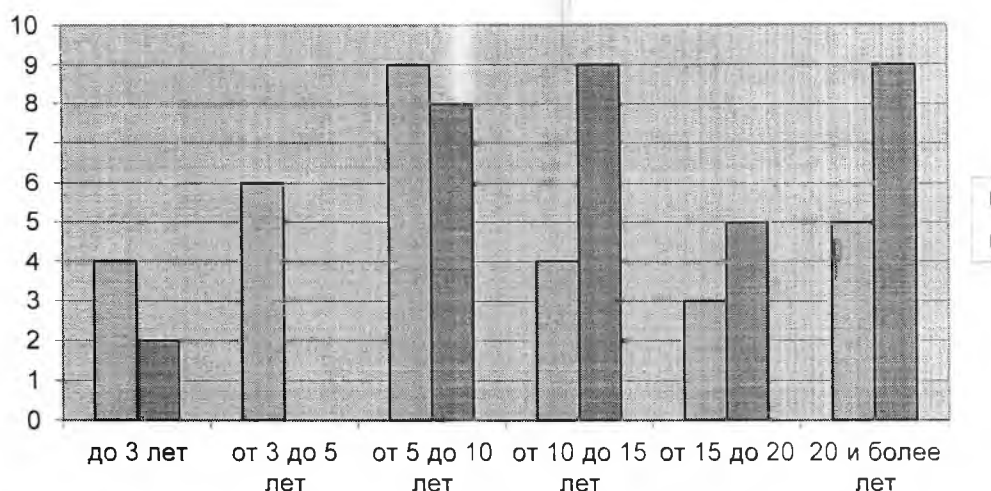
Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	5	15,1 %
Первая	1	3 %
Соответствие занимаемой должности	23	69,6 %
Без категории	4	12,1 %
Молодой специалист	-	-

Динамика уровня квалификации педагогических работников за 2 года

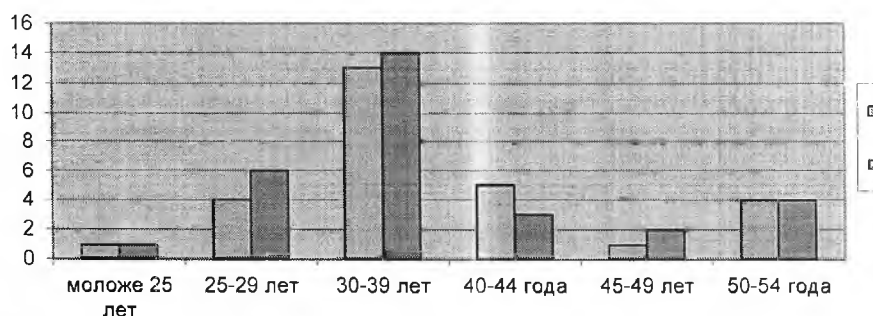


Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Распределение педагогического персонала по стажу работы за 2 года



Распределение педагогического персонала по возрасту за 2 года



Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне – профессиональное педагогическое образование. Педагоги МОУ д/с № 220 постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

На 31 декабря 2022 года в коллективе 33 педагог, все педагоги (100%) имеют курсы повышения квалификации (КПК).

На протяжении 3 лет средний возраст педагогов МОУ д/с № 220 значительно «помолодел» и на сегодняшний день составляет от 30 до 39 лет. 42 % от общей численности педагогических работников имеют стаж более 20 лет. Коллектив молодой стабильно и активно работающий, педагоги стремятся принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах. Педагоги МОУ активные участники конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации; участвуют в мероприятиях, организованных МОУ ЦРО, конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы МОУ новых технологий и методов.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

**Творческая панорама участия педагогов
МОУ Детского сада № 220 в конкурсном движении**

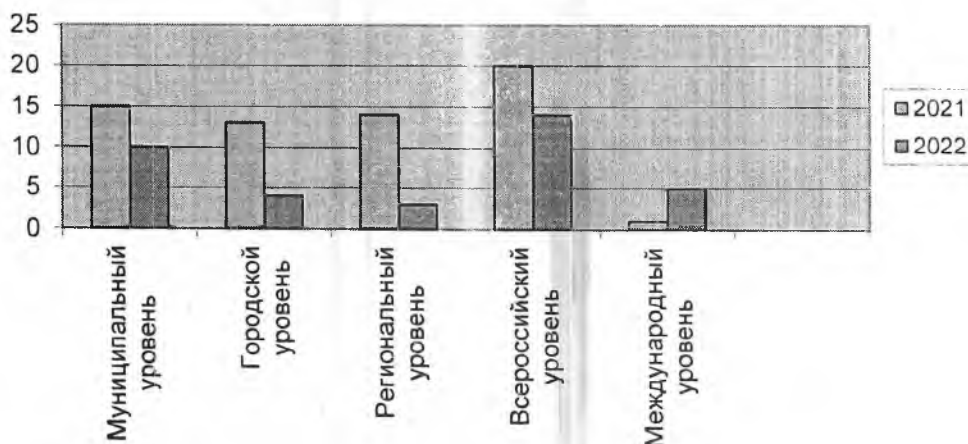
Муниципальный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО» 2022 г.	Пономарева Н.П., старший воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель, Шартдинова А.Ю., воспитатель, Запорожцева А. Ю., воспитатель, диплом 1 место
2.	«Лучший педагогический проект», среди педагогических работников 2022 г	Пономарева Н.П., старший воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель, Шартдинова А.Ю., воспитатель, Запорожцева А. Ю., воспитатель, диплом 1 место
3.	«Открытый миру музей»	Пономарева Н.П., старший воспитатель, Лексункина Т.В., музыкальный руководитель. Владимирова О.Б., воспитатель, приказ об участии
ИТОГО:		
всего участников из них:		10
доля победителей		10
доля призеров		-
доля участников		3
Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	«Игрушка -2022»	Пономарева Н.П., старший воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель, диплом гран-при Шартдинова А.Ю., воспитатель, диплом 1 место
2.	«Осенняя мастерская» 04.10.2022	Пономарева Любовь Александровна, воспитатель, 1 место
ИТОГО:		
всего участников из них:		4
доля победителей		4
доля призеров		-
доля участников		-
Региональный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Региональный конкурс фоторабот «Расскажи о нас»	Колесова О.Б., учитель-дефектолог, 3 место Владимирова О.Б., воспитатель, 1 место
2.	«Образцовый персональный сайт педагога»	Зинченко Е.Е., старший воспитатель, диплом победителя
ИТОГО:		
всего участников из них:		3
доля победителей		1
доля призеров		2
доля участников		-

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	«Воспитатели России», проект «Прыг – скак квадратики»	Пономарева Н.П., старший воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель, диплом участника
2.	«Мой край родной! Ты часть моей России!»	Пономарева Н.П., старший воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель, Шартдинова А.Ю., воспитатель, Запорожцева А. Ю., воспитатель, диплом участника
3.	«ИКТ в работе педагога»	Бондаренко И.В., диплом , 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Рождественские встречи»	Вдовина Н.Н., воспитатель, Пасошникова Е.В., воспитатель, Диплом 1 место;
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно – развивающая среда»	Вдовина Н.Н., воспитатель, Пасошникова Е.В., воспитатель, Победители 1 степени
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства. Название работы: «Живопись эмоций» 28.06.22г	Москвичева Н.В., воспитатель. Диплом 1 степени
7.	Всероссийский конкурс презентаций, с работой «Сталинградская битва»	Назаренко Екатерина Владимировна. старший воспитатель, 1 место
ИТОГО:		
всего участников из них:		14
доля победителей		14
доля призеров		-
доля участников		-
Международный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	«Икт в работе педагога»	Запорожцева А.А., воспитатель, диплом 1 место
2	Конкурс: «Моя мама на работе» 11.04.22г	Москвичева Н.В., воспитатель, Диплом 1 степени
3	Конкурс профессионального мастерства: «Взаимодействие ДОО и семьи»	Шулико Н. А., воспитатель, 1 место,
4	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Шулико Наталия Анатольевна, воспитатель, 1 место.
5	Конкурс: «Моя мама на работе» 11.04.22г	Москвичева Н.В., воспитатель, Диплом 1 степени
ИТОГО:		
всего участников из них:		5
доля победителей		5
доля призеров		-
доля участников		-

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Динамика количества педагогов, участвовавших в конкурсах за 2 года



Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное и специальное образование в современном обществе: актуальные вопросы, достижения и инновации -2022»	Пономарева Н.П., старший воспитатель Бондаренко И.В., воспитатель
2	Городской семинар «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в современных образовательных реалиях» 26.04.2022 г.	Пономарева Н.П., старший воспитатель Бондаренко И.В. воспитатель, Колесова О.В., учитель-дефектолог, Серкова М.В., учитель-логопед, Шартдинова А.Ю., воспитатель, Запорожцева А.А., воспитатель, Владимирова О.Б., воспитатель, Крицына М.А., воспитатель, Лексункина Т.В., музыкальный руководитель
3.	Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в 21 веке: актуальные проблемы и пути решения»	Евсикова Н.Ю., заведующий, Пономарева Н.П., старший воспитатель Бондаренко И.В., воспитатель
4.	Городской семинар «Инновационные направления укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Пономарева Н.П., старший воспитатель Бондаренко И.В. воспитатель, Колесова О.В., учитель-дефектолог, Серкова М.В., учитель-логопед, Шартдинова А.Ю., воспитатель, Запорожцева А.А., воспитатель, Владимирова О.Б., воспитатель, Крицына М.А., воспитатель, Лексункина Т.В., музыкальный руководитель
5.	Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства»	Пономарева Н.П., старший воспитатель Бондаренко И.В., воспитатель, Лексункина Т.В., музыкальный руководитель
6.	Городской семинар «Перспективы и пути	Владимирова О.Б., воспитатель,

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	модернизации физического воспитания детей дошкольного возраста»	Крицына М.А., воспитатель,
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Герценовские чтения»	Владимилова О.Б., воспитатель, Крицына М.А., воспитатель, Пономарева Н.П., старший воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель, Лексункина Т.В., музыкальный руководитель.
8.	Городской семинар «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в современных образовательных реалиях» 26.04.2022 г.	Зинченко Е.Е., старший воспитатель; Назаренко Е.В., старший воспитатель; Пасошникова Е.В., воспитатель; Вдовина Н.Н., воспитатель; Архипова О.С., воспитатель; Шулико Е.А., воспитатель.
9	Городской семинар «Инновационные направления укрепления здоровья детей дошкольного возраста» 28.10.2022 г.	Зинченко Е.Е., старший воспитатель; Назаренко Е.В., старший воспитатель; Пасошникова Е.В., воспитатель; Вдовина Н.Н., воспитатель; Архипова О.С., воспитатель; Шулико Е.А., воспитатель.
10	Всероссийский форум. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.	Зинченко Е.Е., старший воспитатель
11.	Городской семинар «Нормативные изменения в системе дошкольного образования: переход на Федеральные образовательные программы»	Зинченко Е.Е., старший воспитатель
12.	Онлайн – фестиваль с Вдохновением «Зимний вальс»	Пасошникова Е.В., воспитатель; Вдовина Н.Н., воспитатель.
13.	Городской семинар «Формирование ЗОЖ дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	Пасошникова Е.В., воспитатель; Вдовина Н.Н., воспитатель.
14.	Онлайн курс. Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС 16 часов. Апрель 2022	Архипова О.С., воспитатель
15.	Вебинар. «Этика поведения ребенка в детском саду» 13.01.22г.	Москвичева Н.В.- воспитатель.
16.	Вебинар. «Формирование основ безопасного поведения дошкольников в процессе игровой деятельности» 17.01.22г.	Москвичева Н.В.- воспитатель.
17.	Вебинар. «Особенности развития и организации внимания дошкольника 07.02.22г	Москвичева Н.В.- воспитатель.
18	«Способы мотивации ребёнка дошкольного возраста к чтению» 04.03.22г.	Москвичева Н.В.- воспитатель.
19	Вебинар. «Применение ИКТ на занятиях в детском саду». 01.04.22г.	Москвичева Н.В.- воспитатель.
20	Вебинар. «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования» 06.04.22г.	Москвичева Н.В.- воспитатель.
21	Вебинар: «Проектирование воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни» 06.05.22г.	Москвичева Н.В.- воспитатель.
22	Вебинар. « ФГОС дошкольного образования : современный подход к оценке качества	Москвичева Н.В.- воспитатель.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	дошкольного образования» 06.06.22г.	
23	Вебинар. «Мотивация педагогической деятельности как основа психологической готовности воспитателя к реализации ФГОС» 08.07.22г.	Москвичева Н.В.- воспитатель.
24	Вебинар. «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ».18.09.22г.	Москвичева Н.В.- воспитатель.
25	Вебинар: «Развивающие игры для детей ДОО» 08.11.22г.	Москвичева Н.В.- воспитатель.
26	Вебинар: «Особенности развития и организации внимания ребёнка» 05.12.22г.	Москвичева Н.В.- воспитатель.
27	Вебинар: «Раннее развитие у детей через игры в ДОУ» 09.12.22г.	Москвичева Н.В.- воспитатель.
28	Вебинар: «Обучение как большая творческая игра»11.01.23г.	Москвичева Н.В.- воспитатель.
29	Вебинар: «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО».18.01.23г.	Москвичева Н.В.- воспитатель.
30	Вебинар: « Современные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО » 06.02.23г.	Москвичева Н.В.- воспитатель.

Таким образом, в течение 2022 года в конкурсном движении приняло участие более 30 педагогов что составляет 90 % от общего количества педагогов МОУ д/с № 220. В течение 2022 года педагоги приняли участие в 36 профессиональных конкурсах, из них на муниципальном уровне – 10, на региональном – 4, всероссийском уровне – 14. на международном – 5.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсном движении за последние два года выявил следующую тенденцию: половина педагогов стабильно активные участники профессиональных конкурсов.

Эффективность развития учреждения, наличие экспериментальных площадок.

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Методические приемы реализации адаптивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра»

Срок реализации программы: 2022 – 2024 гг.

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке			
1.1. Полное наименование региональной	муниципальное	дошкольное	образовательное

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

инновационной площадки (далее – РИП)	учреждение «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	40065, г. Волгоград, ул. Загорская, 11
1.5. Руководитель РИП	Евсикова Наталья Юрьевна
1.6. Телефон, факс РИП	8(8442) 71-45-33
1.7. Адрес электронной почты	dou220@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://mou220.oshkole.ru/pages/10760.html
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<p>1. Максимова С.Ю. - научный руководитель эксперимента, в функции которого входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое обеспечение эксперимента; -консультирование педагогов по вопросам ведения опытно-экспериментальной работы; - определение цели и задач экспериментальной работы; - анализ и оценка результатов эксперимента; - экспертиза программ, технологий и др. <p>2. Евсикова Н.Ю. – заведующий МОУ «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» в функции которой входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных материальных, управленческих, психологических условий для проведения эксперимента; - обеспечение информации о проведении экспериментальной работы в дошкольном образовательном учреждении; - прогнозирование зоны ближайшего развития ДООУ и координация деятельности по выполнению программы эксперимента; - регулярный анализ хода эксперимента и устранение недостатков. <p>3. Пономарева Н.П. – старший воспитатель «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование развития научно-методической деятельности педагогов, планирование и организация методической, опытно-экспериментальной и научно-методической работы; - контроль и оценка методической работы

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	<p>совместно с экспертами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководство творческими группами; - регулирование и коррекция хода эксперимента, устранение недостатков в экспериментальной работе. <p>4. Хрещатая И. Н. – врач-психиатр МОУ «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика психического развития детей; - контроль и оценка оздоровительной работы совместно с экспертами. <p>5. Колесова О.В. – учитель – дефектолог МОУ Детского сада №220, в функции которого входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика параметров психофизической сферы детей; - анализ и интерпретация исследовательских данных; - осуществление педагогического наблюдения за детьми в процессе пребывания в ДОУ; - внедрение инновационных наработок в практику работы педагога-дефектолога; <p>6. Бондаренко И.В., Владимирова О.Б., Крицына М. А., Атамуратова А.Н. – воспитатели МОУ Детского сада №220, функциональными обязанностями которых является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика параметров психофизической сферы детей; - осуществление педагогического наблюдения за детьми, позволяющего оценить срочный эффект инновационных наработок; - внедрение инновационных наработок в практику работы воспитателя, работающего с детьми с расстройством аутистического спектра
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	-
1.11. Тема проекта (программы)	«Методические приемы реализации адаптивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра»
1.12. Цель проекта (программы)	Разработать и экспериментально обосновать методические приемы, обеспечивающие наиболее эффективные педагогические условия реализации адаптивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра.
1.13. Задачи проекта (программы)	1. На основе анализа и обобщения данных научно-методической литературы выявить

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	<p>теоретические предпосылки к реализации процесса физического воспитания дошкольников с расстройством аутистического спектра.</p> <p>2. Разработать и экспериментально обосновать методические приемы оптимизации двигательной деятельности детей с РАС в процессе физкультурного занятия.</p> <p>3. Разработать и экспериментально обосновать методические приемы, повышающие эффективность обучения двигательным действиям старших дошкольников с РАС.</p> <p>4. Разработать и экспериментально обосновать наиболее подходящие для старших дошкольников с РАС средства двигательной подготовки.</p> <p>5. Разработать методическое пособие, содержащее для детей с РАС методические приемы: оптимизации двигательной деятельности, обучения движениям, средства двигательной подготовки.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2022-2024 г. г.
1.15. Этапы проекта (программы)	Преобразующий 04.2022– 12. 2022
Задачи на данный этап	<p>Выявление проблемы и обоснование её актуальности.</p> <p>Разработка развернутой программы эксперимента, создание необходимых условий для проектирования экспериментальных групп ДОУ.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	нет
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>На данном этапе проекта сделаны следующие шаги:</p> <p>1. Разработана Программа эксперимента.</p> <p>2. Скорректирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МОУ Детского сада № 220 по теме РИП.</p> <p>3. Проведен: педсовет по теме РИП (выступление научного руководителя).</p> <p>4. Педагоги компенсирующих групп прошли курсы повышения квалификации по теме «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра», 08.12.2022 г.</p> <p>5. На сайте учреждения на странице РИП сформирован список методической литературы по программе эксперимента в методическом кабинете.</p>

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	<p>6. Разработана программа постоянно действующего теоретического семинара по теме РИП на 2022-2023 уч. год.</p> <p>7. Утверждена творческая группа педагогов по участию в инновационной деятельности по теме РИП.</p> <p>8. В рамках эксперимента ведется работа по разработке и апробации мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, занятий и совместной деятельности детей с педагогами.</p> <p>9. Внесены изменения в адаптированные образовательные программы на 2022-2024 учебный год по теме инновационного проекта.</p> <p>10. Собран пакет диагностического инструментария для проведения мониторинга по теме РИП.</p> <p>11. Проведены вебинары с освещением результатов РИП на базе Московского института открытого образования, учебно-методического центра «Школа 2100».</p> <p>12. Проведен городской семинар «Инновационные направления укрепления здоровья детей дошкольного возраста».</p>	
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Для детей с РАС проблемы укрепления их здоровья и полноценного физического развития являются актуальными. Значимость этой работы подчеркивается необходимостью полноценного функционирования проприорецепции их нервно-мышечного аппарата, как базовой составляющей их комплексного сенсомоторного и психофизического развития. В связи с этим необходимы специальные, разработанные именно для детей с РАС методические приемы физической подготовки. Предварительная поисковая научная работа по данной проблеме исследования актуализирует необходимость обоснования методических приемов визуальной поддержки двигательной деятельности детей с РАС, специальной активизации их внимания во время выполнения физических упражнений, определенного сочетания нагрузки и отдыха и пр. Научное обоснование специальных методических приемов оптимизации физической подготовки детей с РАС откроет перспективы дальнейшего обоснования целостного педагогического процесса адаптивного физического воспитания.</p>	
<p>Реализация дорожной карты проекта (программы)</p>		
<p>Задачи и шаги реализации</p>	<p>Выполнено/не выполнено</p>	<p>Причины невыполнения</p>

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Задача 1: Выявление проблемы и обоснование её актуальности.		
Шаги реализации		
Выявление проблемы и обоснование её актуальности.	04 – 12.22 выполнено	
Задача 2: Разработка развернутой программы эксперимента, создание необходимых условий для проектирования экспериментальных групп ДОУ.		
Шаги реализации		
Разработка развернутой программы эксперимента, создание необходимых условий для проектирования экспериментальных групп ДОУ	04.-06.22 выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>1) сформирован список научно-методической литературы по проблеме исследования;</p> <p>2) проведен вебинар научного руководителя РИП Максимовой С.Ю. на тему: «Методические особенности адаптивного физического воспитания дошкольников с РАС» на базе Московского института открытого образования, учебно-методического центра «Школа 2100»;</p> <p>3) проведен вебинар научного руководителя РИП Максимовой С.Ю. на тему: «Школа движений для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра» на базе Московского института открытого образования, учебно-методического центра «Школа 2100»;</p> <p>4) участие в II-й Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения»;</p> <p>5) проведен городской семинар «Инновационные направления укрепления здоровья детей дошкольного возраста» на котором педагоги поделились опытом работы в рамках реализации плана мероприятий РИП</p> <p>выступления по темам :</p> <p>– «Метод визуальной поддержки двигательной деятельности детей с РАС». Максимова Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент, научный руководитель РИП МОУ Детского сада № 220;</p> <p>– «Значение пространственного окружения для организации коррекционной работы с детьми с</p>	

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	<p>РАС». Владимирова Ольга Борисовна, Крицына Мария Алексеевна воспитатели МОУ Детского сада № 220;</p> <p>– «Двигательная активность. как средство развития речи и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с РАС». Колесова Ольга Витальевна, учитель-дефектолог, Серкова Марина Вадимовна, учитель-логопед МОУ Детского сада № 220;</p> <p>б) Опубликованы статьи в сборнике <u>Герценовские чтения, ФКиС в образоват пространстве 2022. pdf</u> г Санкт-Петербург. по теме «Использование игр с мячом в воспитании детей с расстройством аутистического спектра». Владимирова О.Б., Крицына М.А. «Возможности оптимизации физической подготовки детей с расстройством аутистического спектра». Максимова С.Ю. «Возможности осуществления физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования». Евсикова Н.Ю.</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>практические наработки могут использоваться в деятельности воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию дошкольных учреждений, специализированных школ-интернатов, в процессе подготовки слушателей ФПК, будущих специалистов спортивной педагогики.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>статистические данные, отражающие положительную динамику параметров физического, двигательного, развития детей с расстройством аутистического спектра публикации статей в сборниках Всероссийских и международных конференций и конгрессов; - методические пособия;</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>В рамках следующего исследовательского года будут разработаны и экспериментально обоснованы методические приемы обучения детей с РАС двигательным действиям. приемы их оптимизации в процессе физкультурного занятия.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>–</p>

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Тема региональной инновационной площадки: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»»

Срок реализации программы: 2020 – 2023 гг.

№ п/п	Мероприятие	2022год
1	Изменения в локально-нормативные акты ДОО	Приказ № 33/1 от 20.01.2021 «О деятельности федеральной инновационной площадки на базе МОУ Детского сада № 220»
2.	Изменения в образовательные программы в соответствии с ОП ДО «Вдохновение»	-
3.	Общее количество возрастных групп, включенных в инновационную деятельность Площадки	5
4.	Обучение членов инновационной команды Площадки	0
5.	Обучение педагогов по теме «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	1
6.	Совершенствование материально-технической базы Площадки для реализации инновационной деятельности	0
7.	Участие в проектах МКДО, (участие в МКДО с указанием даты участия, итогового балла/уровня качества – при наличии)	-
8.	Проведение мероприятий с целью демонстрации инновационного опыта - на уровне ДОО-Площадки	<u>Демонстрация опыта инновационной деятельности на онлайн-площадке «Вдохновение» на сайте учреждения Загорская, 11</u> <u>Реализация проектов по модернизации развивающей среды участков МОУ «Мишкина школа»</u> <u>«Математическая полянка»</u> <u>Реализация проектов по модернизации развивающей среды групповых ячеек МОУ «Центр профориентации»</u> <u>Обмен опытом по применению технологии «Детский совет»:</u> <u>в рамках календаря необычных праздников «Театральная пятница без репетиций»</u> <u>Обмен опытом по применению проектной</u>

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

		<p><u>технологии через реализацию детских проектов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Лаборатория профессий. Дошкольник» - проект «Маленькие мечтатели сегодня, большие профессионалы в будущем» <p>Загорская, 9 Организация предметно-пространственной среды:</p> <p>«Школа почемучек» Цель: создание благоприятных условий уличного пространства для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Реализованные проекты в «Школе почемучек»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Творческие фантазии» - «Чтение на природе» - «Огород» - «Опытно исследовательская станция» - «Вкусное лето» <p>«Логический уголок «Знайка» Цель: развивать творческие, умственные способности с помощью игр головоломок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пятнашки» - «Напольные лабиринты» - «Счет на пальчиках» <p>«Уголок Юный логик» для детей младшего дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Подбери заплатку» - Игра «Геометрическая мозаика» - Игра с прищепками «Кто что ест» - Игра с прищепками «Кто где живет» - Игра «Логический паровозик»
9.	<p>Проведение мероприятий по демонстрации инновационного опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне между Площадками, - вне ДОО на уровне своего муниципалитета, - на уровне региона/субъекта РФ 	1
10.	<p>Выступления представителей Площадки на мероприятиях по демонстрации инновационного опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне АНО ДПО НИКО, издательства «Национальное образование», - на уровне региона/субъекта РФ - на федеральном/международном уровне 	0

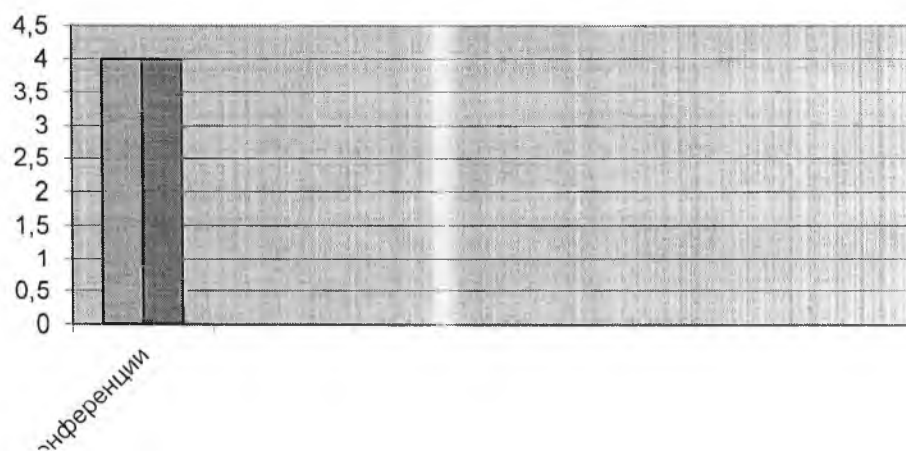
Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

11.	Организация мероприятий в рамках реализации Программы профессионального обмена на базе ДОО-Площадки	0
-----	---	---

В МОУ Детском саду № 220 активно функционирует музейный комплекс, состоящий из музейных уголков: «Все мы из яйца», «Знакомые насекомые», «Интересное о козе», «Город музыки», музейный комплекс паспортизирован. Музейные уголки ведут активную экскурсионную деятельность, в период ограничительных мероприятий творческой группой педагогов реализуется инновационный проект виртуальный музей «Мир на ладошке» (<https://ponomarewa2015.wixsite.com/mysite-4>), на виртуальной площадке созданы виртуальные музейные экскурсии, где каждый желающий может познакомиться с деятельностью наших музейных уголков.

Вывод: Детский сад № 220 работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса

Динамика количества педагогов, участвовавших в конференциях за 2 года



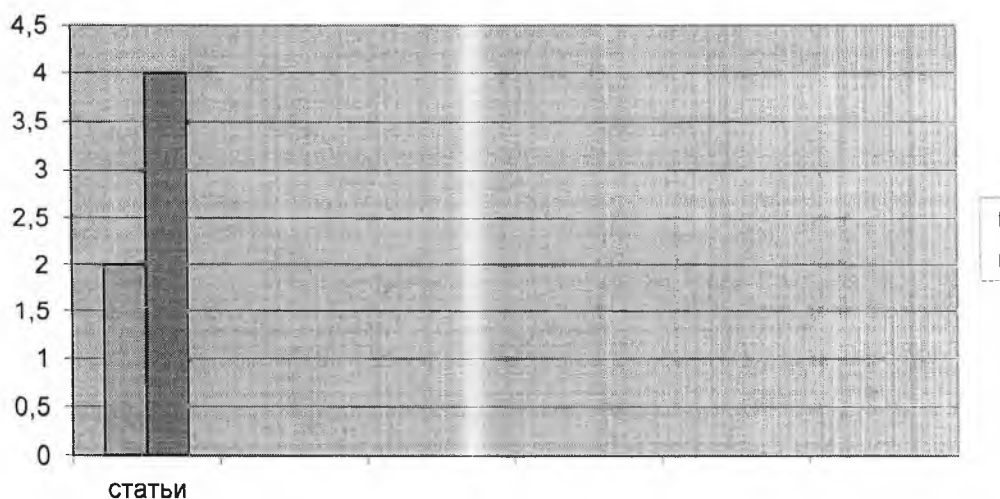
Публикации педагогов профессиональной направленности

№ п/п	Где напечатано (название сборника, журнала, год издания, № журнала)	Тема публикации	Автор, должность
1	Опубликованы статьи в сборнике <u>Герценовские чтения. ФКиС в образоват пространстве 2022. pdf</u> г Санкт-Петербург.	«Использование игр с мячом в воспитании детей с расстройством аутистического спектра».	Владиминова О.Б., Крицына М.А., воспитатели
		«Возможности оптимизации физической подготовки детей с расстройством аутистического спектра».	Максимова С.Ю., научный руководитель РИП

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

		«Возможности осуществления физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования».	Евсикова Н.Ю., заведующий
2	Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в 21 веке: актуальные проблемы и пути решения»	«К вопросу об организации адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра»	Евсикова Н.Ю., заведующий Пономарева Н.П., старший воспитатель Бондаренко И.В., воспитатель.

Динамика публикаций авторских методических разработок педагогов



Таким образом, в течение 2022 года педагоги осуществили 4 публикации. Сравнительный анализ за последние два года выявил увеличение результатов по сравнению с 2021 годом опубликовано 2 статьи в научных сборниках.

Вывод: На сегодняшний день в МОУ д/с № 220 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Анализ педагогического состава МОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение МОУ д/с № 220 соответствует основной общеобразовательной программе и адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями, с РАС, НОДА. Для удобства работы педагогов в течение 2022 года пополнялась и корректировалась поисковая карта-каталог методического кабинета, представляющая перечень методического, дидактического и наглядно-демонстрационного материала в соответствии с тематическим планированием. За 2022 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио и видеотека.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Вывод: Программно – методическое обеспечение в МОУ д/с № 220 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МОУ д/с № 220 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность педагогов.

В МОУ Детский сад № 220 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2022 году библиотечный фонд пополнился методической литературой.

Основной задачей библиотечно –информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно – информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В декабре 2022 года методической службой проведен анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющих в МОУ д/с № 220. Данный анализ показал следующее:

-Традиционно педагоги чаще запрашивают демонстрационный и дидактический материал по темам календарных недель.

В целях внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в МОУ д/с №220 имеется мультимедийная библиотека, включающая электронные варианты методических разработок, конспектов занятий, совместной деятельности по пяти образовательным областям в рамках образовательных программ дошкольного образования.

В 2022 году пополнен раздел «Речевое развитие» и «Физическое развитие» мультимедийной библиотеки конспектами НОД и развлечений, а также педагогическими проектами в рамках работы музейных уголков МОУ Детского сада № 220.

МОУ д/с №220 имеются электронная почта (E-maildou220@volgadmin.ru), функционирует официальный сайт (<https://oshkole.ru/orgs/889/>). На официальном сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. Периодически библиотека детского сада пополняется необходимыми учебно-методическими комплектами. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, в

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, он оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МОУ создано единое образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в

Интернет. Официальный сайт дошкольной образовательной организации <https://oshkole.ru/orgs/889/> соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для полноценной организации образовательной деятельности и воспитательной работы. Библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными программами. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В 2022 году на сайте учреждения обновили подборку онлайн-ресурсов, с обучающими материалами, инструкциями, методическими рекомендациями, а также дополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Основной образовательной программы, Адаптированной основной образовательной программы для облегчения работы педагогов.

1.8 Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2 корпусах в них имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году для укрепления материально-технической базы МОУ д/с №220 были привлечены бюджетные и внебюджетные средства (доход от дополнительных платных образовательных услуг, родительской платы за присмотр и уход). В МОУ д/с № 220 в 2022 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги:

«Читай-ка», «Читаю и считаю», «Нотка», В мире сказок», «Веселая сенсорика», «Говорящие пальчики», «Звуковичок»

В 2022 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при работе в условиях ограничительных мероприятий следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации воспитательно-образовательного процесса отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, позволяющая качественно реализовать основную общеобразовательную программу, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В зданиях МОУ Детский сад № 220 располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, тренажерный зал, кабинет безопасности, лаборатория экспериментирования, кабинет изобразительной деятельности, кабинет учителя-дефектолога), а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, постирочной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Все групповые комнаты оформлены и содержат игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная в МОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, пианино, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, нестандартное физкультурное оборудование. В детском саду имеется проектор, мультимедийная установка, они используются для показа мультимедийных презентаций, докладов, открытых занятий, мероприятий, утренников. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись стенды информации.

Кухни-пищеблоки расположены на первых этажах, они обеспечены необходимым оборудованием: бытовой холодильник – по 2 шт., морозильная камера – по 1 шт., электроплиты – по 2 шт., электрическая мясорубка – по 2 шт. Медицинские кабинеты оборудованы.

Здания оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Территория МОУ Детский сад № 220 озеленена насаждениями и ограждена по всему периметру забором. Каждую детскую игровую площадку сотрудники детского сада и родители превратили в уютный уголок – облагородили участки, сделали клумбы, засадили различными сортами цветов. Имеются физкультурные площадки, оснащенные спортивным оборудованием для метания и лазания, турниками, ямой для прыжков, нестандартным физкультурным оборудованием.

На территории учреждения имеются тематические игровые площадки: «Лесная школа», «Тропа здоровья», «Зеленая аптека», «Зайкин огород», «Мишкина школа», «Математическая полянка». Большое внимание в нашем учреждении уделяется работе с детьми по профилактике детского дорожного травматизма, знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах. Поэтому в наших учреждениях имеются площадки ПДД. Все это позволяет воспитателям ежедневно проводить занятия на открытом воздухе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для повышения двигательной активности детей в течение пребывания в детском саду, группы имеют дополнительную комплектацию следующим оборудованием:

- тренажёры для укрепления мышц ног и корпуса;
- массажные мячи и коврики;
- массажные устройства для ног;
- устройства для тренировки дыхательной системы;
- нестандартное физкультурное оборудование;

В дошкольном учреждении также имеется тренажерный зал для воспитанников МОУ с размещенным в нем необходимым для занятий оборудованием.

Организованная в МОУ д/с № 220 предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно – пространственной среды во всех возрастных группах требованиям ФГОС ДО.

Вывод: Управление материально – технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база МОУ Детский сад №220 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МОУ необходимым оборудованием.

1.11. Выводы по аналитической части.

SWOT – анализ потенциала МОУ Детского сада № 220

Сильные стороны	Слабые стороны
Устойчивые традиции высокоэффективного практического опыта образовательной деятельности; Стабильный сформировавшийся коллектив; Теплые, доверительные отношения между сотрудниками и администрацией ДОУ; Высокая рейтинговая оценка деятельности МОУ в системе дошкольного образования г. Волгограда; Наличие профессиональных наград педагогов, участников образовательного процесса; Хорошая репутация МОУ в социуме;	Несоответствующее современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение, в том числе, отсутствие ИК оборудования в каждой группе; Низкая результативность внедрения информационных педагогических технологий; Невысокая социальная активность некоторых педагогов; Недостаточное разнообразие деловых и

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

<p>Уютный и комфортабельный дизайн групповых и общественных помещений; Благоприятный психологический климат в МОУ между участниками педагогического процесса; Результативность участия воспитанников и сотрудников МОУ в мероприятиях различного уровня; Активная творческая деятельность сотрудников МОУ, направленная на поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в учебно воспитательный процесс; Трансляция передового педагогического опыта; Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</p>	<p>творческих связей с различными организациями и учреждениями города; Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе МОУ, связанная с дефицитом времени;</p>
<p>Возможности</p> <p>Совершенствование системы управления МОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; Потенциальная возможность расширения спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, и улучшения их уровня образования за счет обеспечения доступности качественного образования.</p>	<p>Угрозы</p> <p>Исторически сложившейся низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; Эмоциональное выгорание педагогов, вследствие продолжительных профессиональных стрессов; Недостаток площади для полноценного создания условий изменения пространственно предметной среды и представления ее как модели социокультурной жизни общества. Увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям,</p>

Выводы:

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательная организация функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2020-2024 годы, позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	288 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 человек/ 99,3 %
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	2 человека 0,6 %
1.4.3	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 6,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 6,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 6,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 6,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	16 человека/ 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	17 человек/

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 18%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 15,1 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 27,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33 человека/ 288 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

3. Прогноз дальнейшего развития МОУ детский сад № 220

Результаты и рекомендации ВСОКО легли в основу Плана мероприятий по улучшению качества работы по результатам независимой оценки качества деятельности учреждения на 2023 г.

Результаты образовательной деятельности и уровень реализации годовых задач педагогическим коллективом оценены как удовлетворительные. Опыт работы педагогов регулярно представлялся на городском уровне, уровне учреждения, Региональном и Всероссийском уровнях.

На основе анализа деятельности учреждения в 2022 году можно выделить **основные достижения в деятельности ДОУ:**

1. Повысилась профессиональная компетентность педагогов по созданию психолого-педагогических условий для работы с детьми с ОВЗ.
2. Упрочилось использование проектного метода в образовательной деятельности с воспитанниками.
3. Создана модель ранней профориентации дошкольников
4. Более 80% педагогов имеют свои персональные интернет ресурсы и активно ими пользуются в рамках взаимодействия с родительским сообществом.
5. ДОУ работает в режиме инновационной площадки по теме «Методические приемы реализации адаптивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра»
6. Произведён анализ и осуществляется дальнейшее оснащение развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и программой «Вдохновение».

В 2023 году следует обратить особое внимание на решение следующих вопросов:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду ДОУ;
2. Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс в качестве активных участников.
3. Педагогам всех возрастных групп:
 - мотивировать родителей на совместную образовательную и оздоровительную работу, так как детский сад является первой образовательной ступенью для ребёнка.
 - продолжать формировать у детей познавательные действия, становление сознания, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.
 - продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности через индивидуализированное обучение.
 - продолжать создавать психолого-педагогические условия для обучения детей с ОВЗ.
4. Активно использовать опыт, накопленный в рамках региональной инновационной площадки в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Распространять опыт работы данного направления в педагогических коллективах города.
5. Продолжить работу по реализации инновационного проекта на базе федеральной инновационной площадке по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»